



RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement

ANNÉE SCOLAIRE
2025-2026

**Centre de services
scolaire des
Premières-Seigneuries**

Québec



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers membres de la communauté éducative, chers partenaires,

L'année scolaire 2025-2026 aura été marquée par des ajustements importants, mais surtout par une mobilisation remarquable autour de notre mission éducative. Dans un contexte ponctué de défis organisationnels, le conseil d'établissement du Centre d'éducation des adultes a su exercer son rôle avec rigueur, discernement et un profond souci de l'élève.

Tout au long de l'année, nos échanges ont permis de soutenir des décisions structurantes, qu'il s'agisse de l'organisation des services, de l'offre éducative, de la gestion des ressources ou de l'accompagnement de projets favorisant la persévérance, l'inclusion et la réussite. Les discussions au conseil ont toujours été guidées par une volonté commune; offrir à chaque élève un milieu respectueux, stimulant et adapté à sa réalité.

Je tiens à souligner le travail professionnel, engagé et humain de l'équipe-école des différents points de services. Malgré les contraintes budgétaires et les changements vécus, le personnel a poursuivi son engagement avec créativité et bienveillance, permettant le déploiement de nombreuses initiatives éducatives, sociales et communautaires qui témoignent de la vitalité de notre centre.

Cette année a également été marquée par une transition à la direction du Centre d'éducation des adultes. Je remercie sincèrement Mme Annie Element pour les années de leadership exercées avec conviction auprès de la clientèle adulte, ainsi que Mme Josée St-Hilaire pour la continuité assurée en fin d'année scolaire, dans un esprit de collaboration et de stabilité.

Enfin, je remercie les membres du conseil d'établissement pour leur présence, leur expertise et la qualité des échanges. C'est grâce à cet engagement collectif que le Centre d'éducation des adultes demeure un lieu où l'on croit au potentiel de chacun et où l'on travaille chaque jour à créer des parcours porteurs de sens et d'avenir.



Sonia Noël
Présidente

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises	5-13
2.3 Résultats obtenus • PMO 2025-2026 • Bilan TDG/TENS	14-20
Annexes	21-23
Mot de la fin	23

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Noël, Sonia	Présidente
St-Hilaire, Josée (avril à juin)	Directrice du CÉA
Element, Annie (août à mars)	Directrice du CÉA
Levasseur, Caroline	Représentante du personnel enseignant (OG)
Martel, Anne	Représentante du personnel enseignant (MDA)
Crête-Lafrenière, Alexis	Représentant du personnel enseignant (NH)
Morin, Chantal	Représentante du personnel professionnel
Morin, Steve	Représentant du personnel de soutien
Nolan, Joyce	Secrétaire du CÉ

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
07-10-2025	Séance ordinaire.
03-02-2026	Séance ordinaire.
28-04-2026	Séance ordinaire.
02-06-2026	Séance ordinaire.
	<i>La séance de décembre a été annulée faute de points à l'ordre du jour.</i>

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption du projet éducatif 2023-2027.	Résolution CÉ23-24.18	Adopté à la majorité.	CONSIDÉRANT l'article 75 de la Loi sur l'instruction publique qui donne au conseil d'établissement le mandat d'approuver le projet éducatif du CÉA qui est en deux volets, soit un pour la formation générale des adultes, qui comprend les établissements du Nouvel-Horizon et d'Odilon-Gauthier et l'autre, qui concerne la Maison des Adultes, en intégration sociale.
	Résolution CÉ23-24.19		PMO Formation générale.
	Résolution CÉ23-24.20		PMO Intégration sociale.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.	06/26	Adopté.	Constats dégagés par le personnel et les élèves lors de l'analyse de la situation (sondage réalisé du 20 au 24 avril 2026). Disponible sur le site du centre.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres).	06/26	Adopté.	Le document a été mis en consultation au comité participatif des enseignants CPE. Textes révisés et ajout d'une clause sur l'utilisation de l'IAG.
Approbation des contributions financières exigées.			Ne s'applique pas.

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe.			Ne s'applique pas.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel.	10/25	Adopté. Frais chargés aux élèves/matériel didactique 2025-2026.	Certains fournisseurs ont augmenté leurs prix de façon significative en raison de l'inflation, de l'augmentation des coûts des matières premières, de la production et de la distribution, principalement pour les mathématiques. C'est pourquoi, dans l'optique de restrictions budgétaires, le matériel didactique a été mis à jour.
Matériel d'usage personnel (suite).	06/26	Adopté. Frais chargés aux élèves/matériel didactique 2026-2027	Révision tarifaire de nos fournisseurs.
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde.			Ne s'applique pas.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire.		Consultation. Résolution CA-24/25-31 <i>Modification du règlement relatif à la délégation de certaines fonctions et de certains pouvoirs du conseil d'administration.</i>	Les commentaires recueillis ont été acheminés au Secrétariat général.
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier).			Ne s'applique pas.

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement.	10/25	Adopté. Modification à l'acte d'établissement du Centre de formation générale des adultes.	CONSIDÉRANT la diminution du nombre d'inscriptions observée depuis quelques années au point de services de la Côte-de-Beaupré du Centre de formation générale des adultes; CONSIDÉRANT que les autres bâtiments du Centre de formation générale des adultes sont en mesure d'accueillir et de desservir la clientèle de la Côte-de-Beaupré; CONSIDÉRANT que PLUmobilise organise le transport des élèves de la Côte-de-Beaupré vers les autres points de services et est l'organisme délégué par le ministère des Transports pour assurer le transport adapté (MDA); CONSIDÉRANT le suivi personnalisé réalisé auprès de chaque élève et leur famille; CONSIDÉRANT l'approbation de la Direction générale; IL EST PROPOSÉ d'adopter la modification de l'acte d'établissement pour le retrait du point de services de la Côte-de-Beaupré.
Consultation sur les critères de sélection de la direction.			Ne s'applique pas.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité.			À la formation générale des adultes, l'information est diffusée uniquement auprès de l'élève, par le biais du Portail, de l'affichage et des courriers électroniques.

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Transmission de documents à l'intention des parents.			Ne s'applique pas.
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique.	10/25	Adopté.	Normes et modalités; Le document a été révisé afin de préciser davantage les modalités en cas de copiage et plagiat faisant suite à une poursuite par des parents d'une élève pour une note de zéro.
			Francisation Programme offert au CJE Beaupré, à temps partiel, via la plateforme de Francisation Québec; Est également offert au Fierbourg pour les élèves du programme en santé et en soutien en milieu de vie. Informatique Mise en place d'un cours pour permettre aux élèves du secteur jeunes d'aller chercher, deux unités manquantes, pour l'obtention dudit diplôme. Concomitance avec le CFTC Permettre aux élèves d'obtenir une attestation d'études professionnelles (transport par camion » et secondaires. Cours magistraux Voir le point 2.3 du présent rapport. Initiation à l'architecture; Cours de cuisine « Les cuisinés »; Randonnées; Escalade.

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.			Ne s'applique pas.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études.			Ne s'applique pas.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité).			Ne s'applique pas.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières).			Ne s'applique pas.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école).	10/25	Adopté.	Voyage éducatif à Toronto; participation sociale MDA.
	10/25	Adopté.	Galleries de la Capitale (MDA); avec une intention pédagogique de récompenser les élèves pour leur travail.
	02/26	Adopté.	Projet Hors-Piste (MDA); Contribution financière de 50 \$ pour l'année; Programme qui permet aux élèves de bénéficier d'une sortie pédagogique hebdomadaire.

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Activités éducatives (suite).	02/26	Adopté.	Stage ISP (MDA) Visites du Collège Mérici; changement à l'horaire habituel.
	02/26	Adopté.	Camp de vacances Lac Pouce; activité récompense pour les élèves qui préparent les repas de la cafétéria toute l'année.
	04/26	Adopté.	Thetford Mines (MDA); Concrétiser trois années de correspondance par des moments de partage.
	04/26	Adopté.	Zoo Saint-Félicien (MDA); Intégrer les bonnes pratiques comportementales.
	04/26	Adopté.	Centre écologique Port-au-Saumon (MDA); Observation des animaux étudiés dans leur milieu naturel.
	04/26	Adopté.	Base de plein air de Sainte-Foy (MDA); Activité collective.
	04/26	Adopté.	Grand Théâtre, Le Trident (MDA); Sensibiliser les élèves aînés à la réalité d'un enfant handicapé.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres).			Ne s'applique pas.
Consultation des parents.			Ne s'applique pas.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves.			Ne s'applique pas.

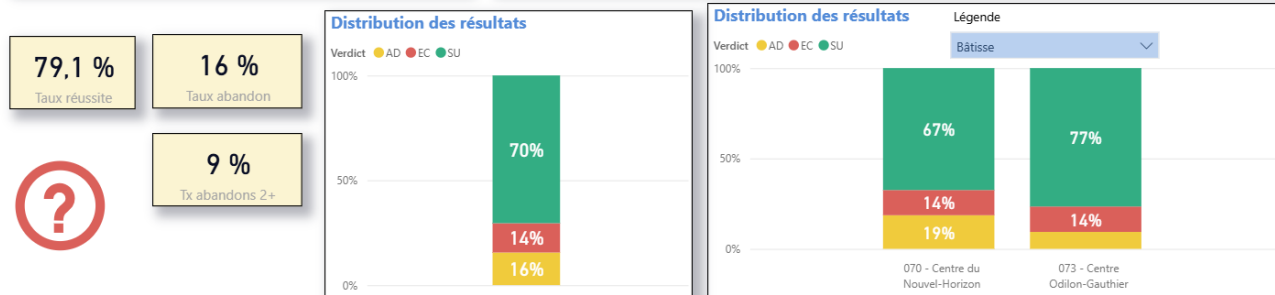
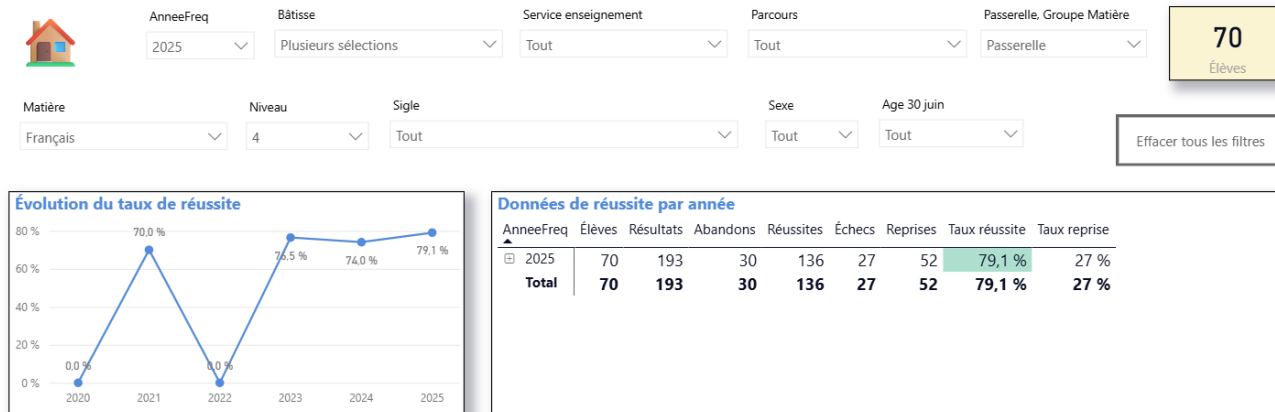
Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires).			De nombreuses activités viennent stimuler et enrichir l'expérience scolaire de l'élève (voir annexe).
	10/25	Adopté.	Dans le respect de la politique de saines habitudes de vie, quatre dérogations ont été approuvées: activité de la rentrée, fin d'année, Halloween et Noël.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme.			Ne s'applique pas.
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement.			Ne s'applique pas.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale).			Voir ci-après.
Adoption du budget annuel de l'établissement.	10/25	Adopté.	Budget 2025-2026. Incluant le budget du CÉ.
			Mesure protégée 15021 - Entraide éducative et accompagnement pédagogique (volet 2). Aide pédagogique.
			Mesure dédiée 15084 – Formation enseignant technopédagogie. Formation de l'ensemble du personnel administratif donnée par le STRNI.
			Mesure dédiée 15312 – Soutien à l'intégration en classe ordinaire EHDA. Sera appliqué sur la rémunération à assumer pour un éducateur spécialisé.

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
			Mesure dédiée 15166 – Accroche-toi en FGA. Pour les services de trois psychoéducateurs, cinq techniciens en éducation spécialisée (jour et soir), deux travailleurs sociaux et quatre conseillers d'orientation.
			Mesure dédiée 15168 – Partenariat – Raccrochage scolaire. Projets L'EXpérience et l'École au CJE Montmorency).
			Le projet « Se nourrir pour mieux apprendre/Les cuisinés » est reconduit. En partenariat avec le CJE Montmorency.
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Nouvelle politique concernant les contributions financières, projet de la politique et copie de la politique actuellement en vigueur.	04/26	Consultation.	Les membres ne formulent aucune recommandation ni aucun commentaire à l'égard de la nouvelle politique sur les contributions financières. Particularités liées à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes <u>Page 19, point 8</u> Des précisions sont néanmoins demandées concernant le cadre de référence qui traite spécifiquement des particularités liées aux biens et services offerts dans le cadre de ces formations.

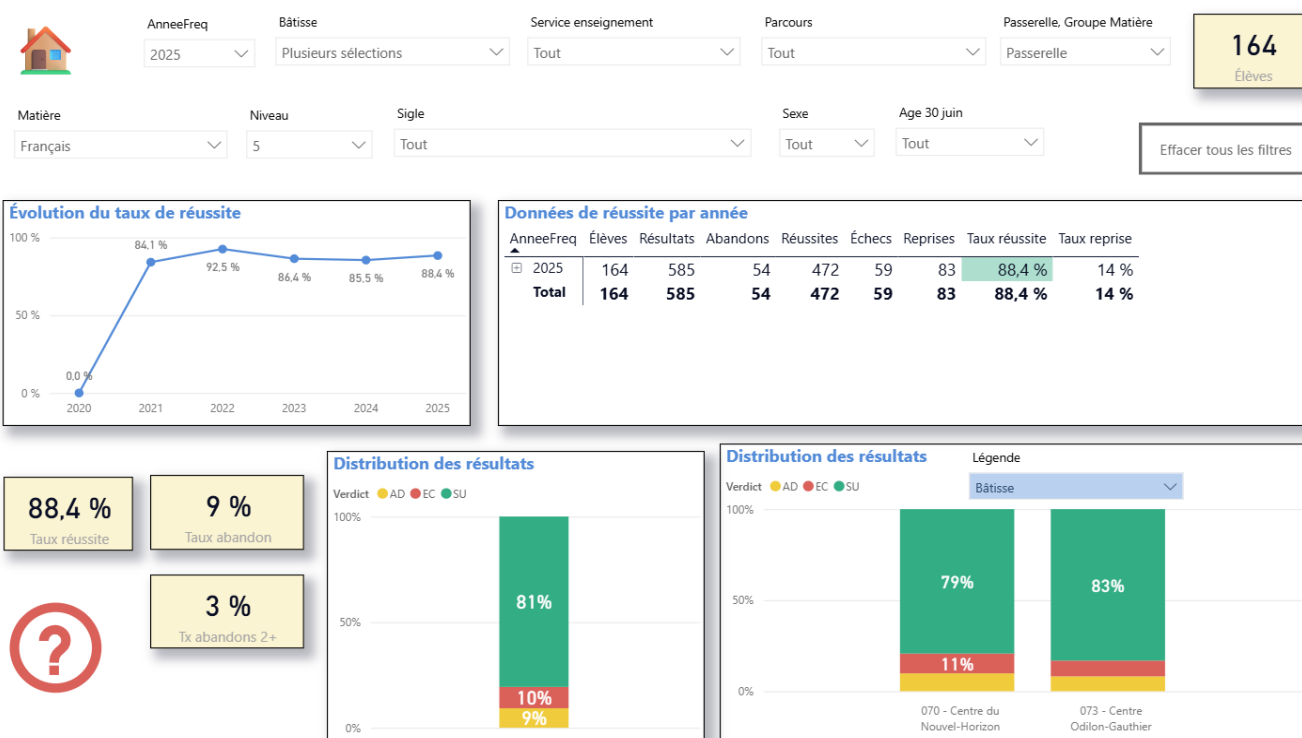
2.3 Résultats obtenus • PMO 2025-2026 (21 mai 2026)

Moyen : NH-OG : Augmentation du nombre de groupe ayant des cours magistraux :

FRA4 Tx de réussite :



FRA5 Tx de réussite :



MAT3 Tx de réussite :



AnneeFreq
2025

Bâtisse
Centre du Nouvel-Horizon

Service enseignement
Tout

Parcours
Tout

Passerelle, Groupe Matière
Passerelle

54
Élèves

Matière
Math

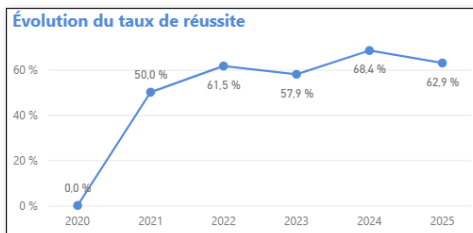
Niveau
3

Sigle
Tout

Sexe
Tout

Age 30 juin
Tout

Effacer tous les filtres



Données de réussite par année

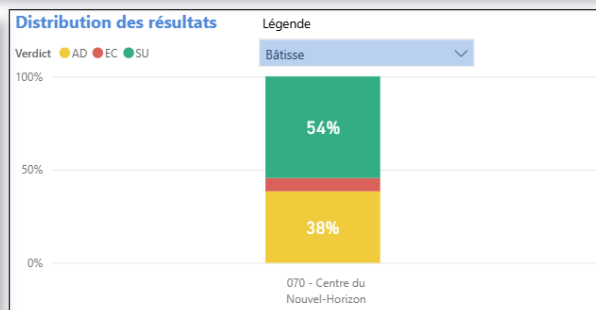
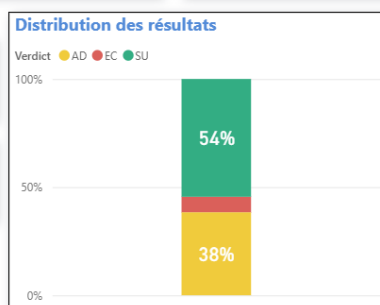
AnneeFreq	Élèves	Résultats	Abandons	Réussites	Échecs	Reprises	Taux réussite	Taux reprise
2025	54	112	43	61	8	45	62,9 %	40 %
Total	54	112	43	61	8	45	62,9 %	40 %

62,9 %
Taux réussite

39 %
Taux abandon



24 %
Tx abandons 2+



MAT4 Tx de réussite :



AnneeFreq
2025

Bâtisse
Plusieurs sélections

Service enseignement
Tout

Parcours
Tout

Passerelle, Groupe Matière
Passerelle

140
Élèves

Matière
Math

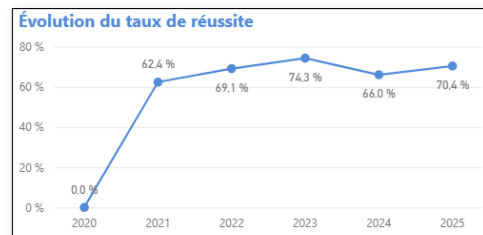
Niveau
4

Sigle
Tout

Sexe
Tout

Age 30 juin
Tout

Effacer tous les filtres



Données de réussite par année

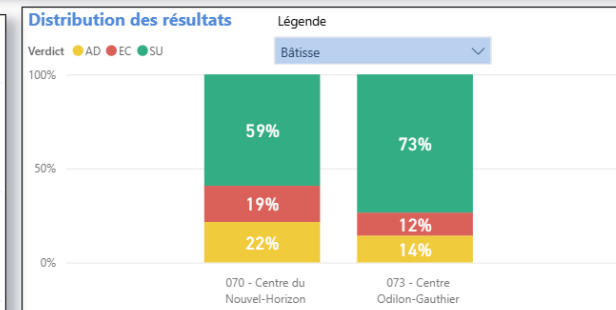
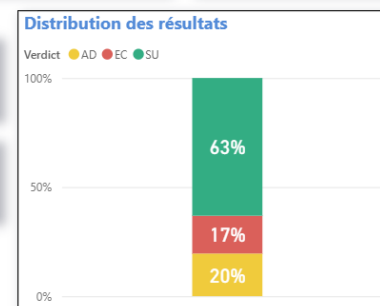
AnneeFreq	Élèves	Résultats	Abandons	Réussites	Échecs	Reprises	Taux réussite	Taux reprise
2025	140	358	70	226	62	81	70,4 %	23 %
Total	140	358	70	226	62	81	70,4 %	23 %

70,4 %
Taux réussite

20 %
Taux abandon



8 %
Tx abandons 2+



SC4 Tx de réussite :



AnneeFreq
2025

Bâtisse
Centre du Nouvel-Horizon

Service enseignement
Tout

Parcours
Tout

Passerelle, Groupe Matière
Passerelle

56
Élèves

Matière
Sciences

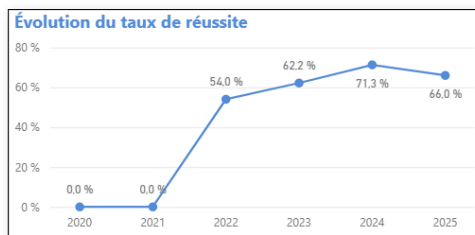
Niveau
4

Sigle
Tout

Sexe
Tout

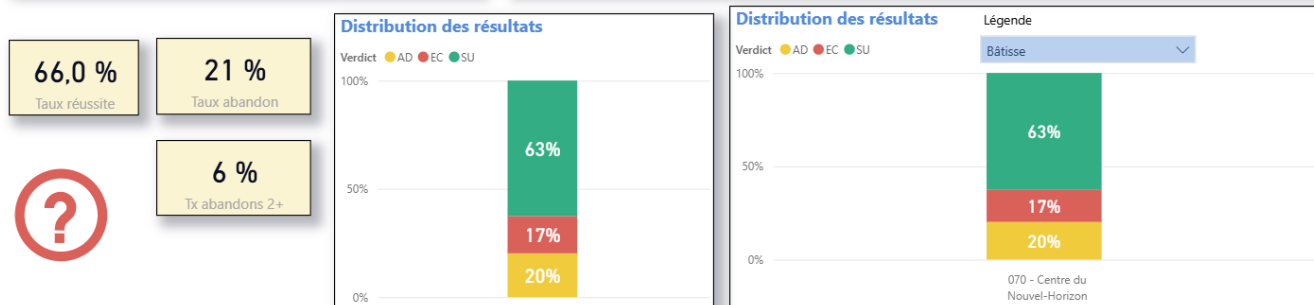
Age 30 juin
Tout

Effacer tous les filtres



Données de réussite par année

AnneeFreq	Élèves	Résultats	Abandons	Réussites	Échecs	Reprises	Taux réussite	Taux reprise
2025	56	99	20	62	17	21	66,0 %	21 %
Total	56	99	20	62	17	21	66,0 %	21 %



US5 Tx de réussite :



AnneeFreq
2025

Bâtisse
Centre du Nouvel-Horizon

Service enseignement
Tout

Parcours
Tout

Passerelle, Groupe Matière
Passerelle

60
Élèves

Matière
Plusieurs sélections

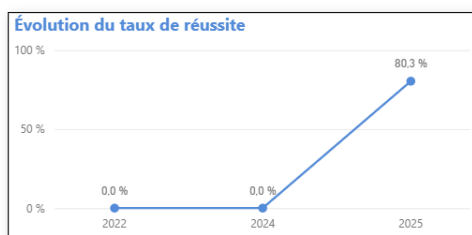
Niveau
5

Sigle
Tout

Sexe
Tout

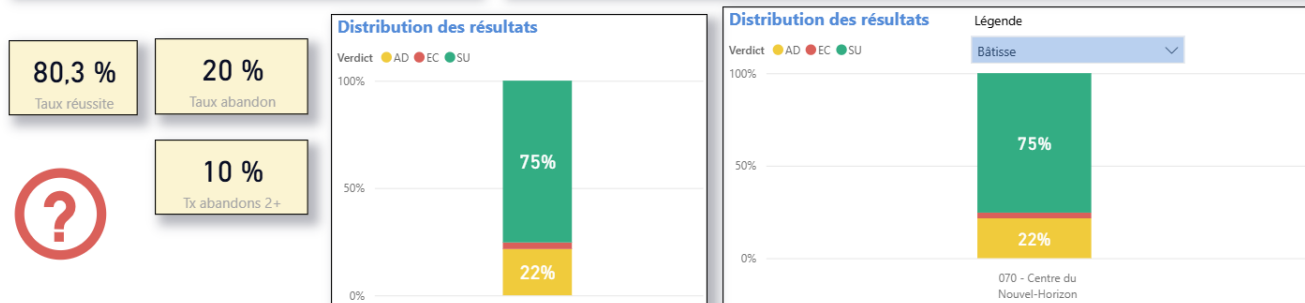
Age 30 juin
Tout

Effacer tous les filtres



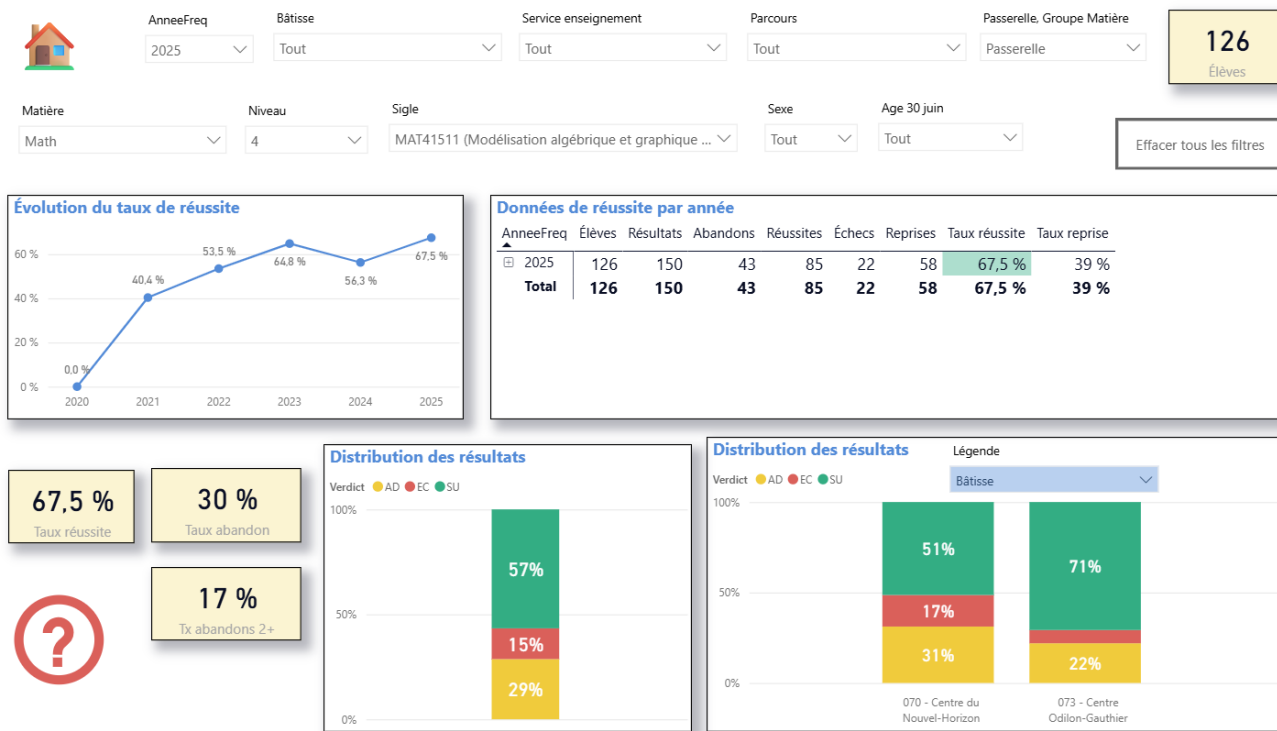
Données de réussite par année

AnneeFreq	Élèves	Résultats	Abandons	Réussites	Échecs	Reprises	Taux réussite	Taux reprise
2025	60	65	14	49	2	15	80,3 %	23 %
Total	60	65	14	49	2	15	80,3 %	23 %



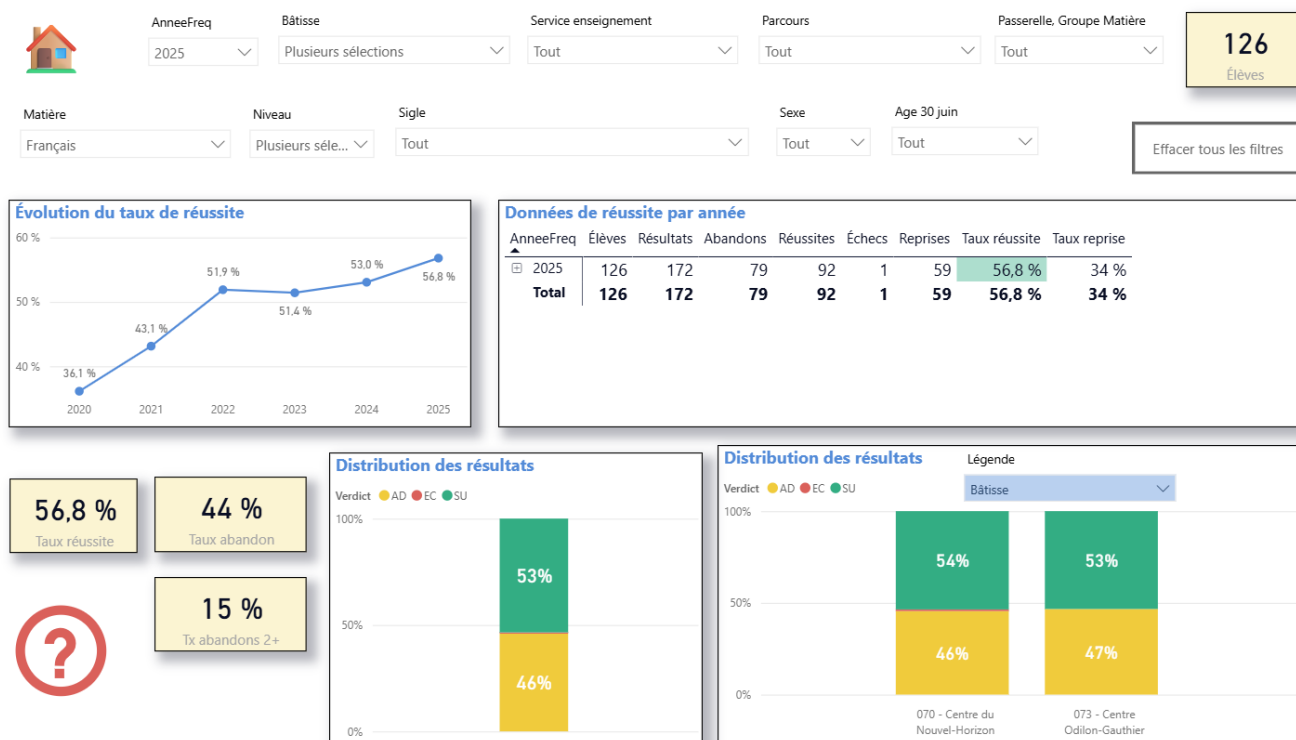
Moyen : NH-OG : Comité FBD Math Secondaire 4 (CAP) Code 4151

MAT4151 Tx de réussite :



Moyen : NH-OG : Comité FBC Math/ Français (CAP) :

FRAFBC Tx réussite :



MATFBC Tx réussite :



AnnéeFreq
2025

Bâtisse
Plusieurs sélections

Service enseignement
Tout

Parcours
Tout

Passerelle, Groupe Matière
Tout

167
Élèves

Matière
Math

Niveau
Plusieurs sélé...

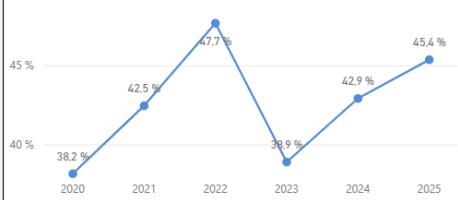
Sigle
Tout

Sexe
Tout

Age 30 juin
Tout

Effacer tous les filtres

Évolution du taux de réussite



Données de réussite par année

AnnéeFreq	Élèves	Résultats	Abandons	Réussites	Échecs	Reprises	Taux réussite	Taux reprise
2025	167	229	119	93	17	107	45,4 %	47 %
Total	167	229	119	93	17	107	45,4 %	47 %

45,4 %

Taux réussite

53 %

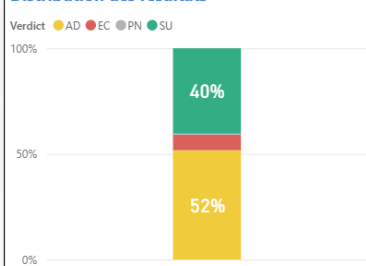
Taux abandon

22 %

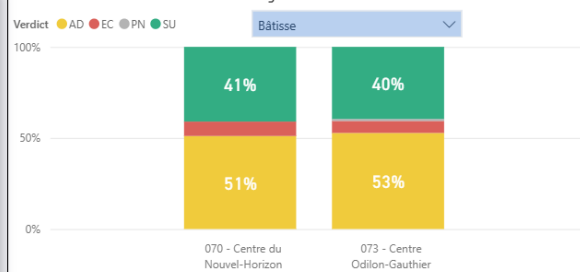
Tx abandons 2+



Distribution des résultats



Distribution des résultats



FRAPRÉSEC Tx réussite :



AnnéeFreq
2025

Bâtisse
Plusieurs sélections

Service enseignement
Tout

Parcours
Tout

Passerelle, Groupe Matière
Tout

80
Élèves

Matière
Français

Niveau
P

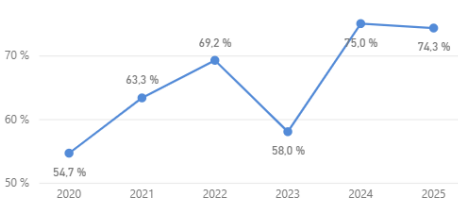
Sigle
Tout

Sexe
Tout

Age 30 juin
Tout

Effacer tous les filtres

Évolution du taux de réussite



Données de réussite par année

AnnéeFreq	Élèves	Résultats	Abandons	Réussites	Échecs	Reprises	Taux réussite	Taux reprise
2025	80	147	40	107	0	30	74,3 %	20 %
Total	80	147	40	107	0	30	74,3 %	20 %

74,3 %

Taux réussite

27 %

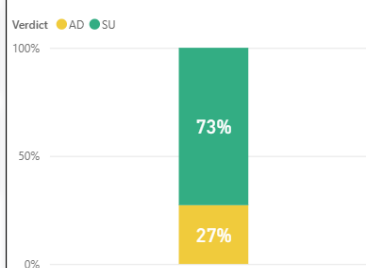
Taux abandon

5 %

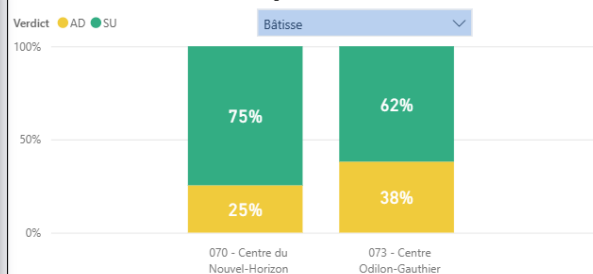
Tx abandons 2+



Distribution des résultats



Distribution des résultats



MATPRESEC Tx réussite :



AnneeFreq
2025

Bâtisse
Plusieurs sélections

Service enseignement
Tout

Parcours
Tout

Passerelle, Groupe Matière
Tout

79
Élèves

Matière
Math

Niveau
p

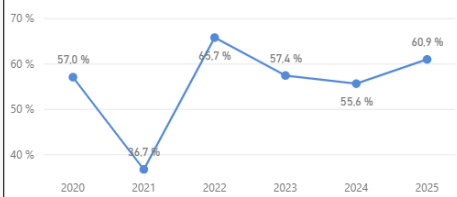
Sigle
Tout

Sexe
Tout

Age 30 juin
Tout

Effacer tous les filtres

Évolution du taux de réussite



Données de réussite par année

AnneeFreq	Élèves	Résultats	Abandons	Réussites	Échecs	Reprises	Taux réussite	Taux reprise
2025	79	117	40	67	10	35	60,9 %	30 %
Total	79	117	40	67	10	35	60,9 %	30 %

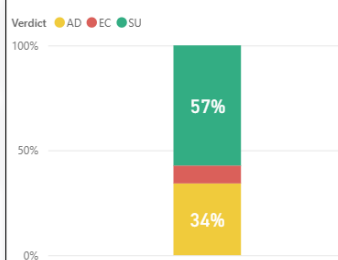
60,9 %
Taux réussite

35 %
Taux abandon

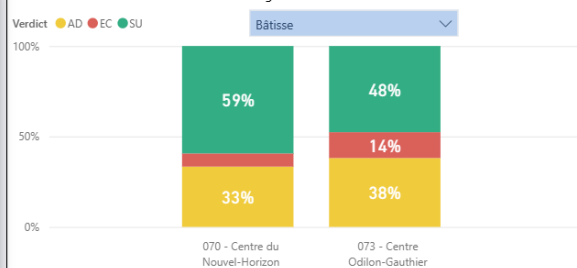


6 %
Tx abandons 2+

Distribution des résultats



Distribution des résultats



Moyen : NH-OG : Comité FBC Triangulation (CAP) :

FRAFBC Tx de réussite :



AnneeFreq
2025

Bâtisse
Plusieurs sélections

Service enseignement
Tout

Parcours
Tout

Passerelle, Groupe Matière
Tout

126
Élèves

Matière
Français

Niveau
Plusieurs sélé...

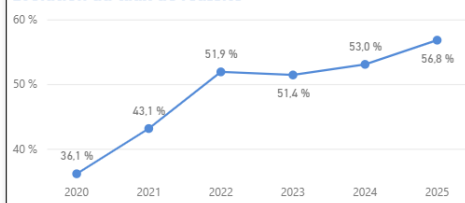
Sigle
Tout

Sexe
Tout

Age 30 juin
Tout

Effacer tous les filtres

Évolution du taux de réussite



Données de réussite par année

AnneeFreq	Élèves	Résultats	Abandons	Réussites	Échecs	Reprises	Taux réussite	Taux reprise
2025	126	172	79	92	1	59	56,8 %	34 %
Total	126	172	79	92	1	59	56,8 %	34 %

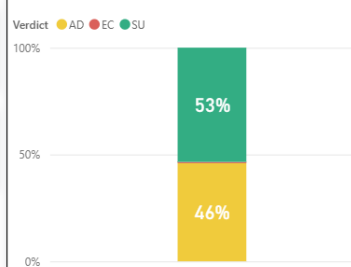
56,8 %
Taux réussite

44 %
Taux abandon

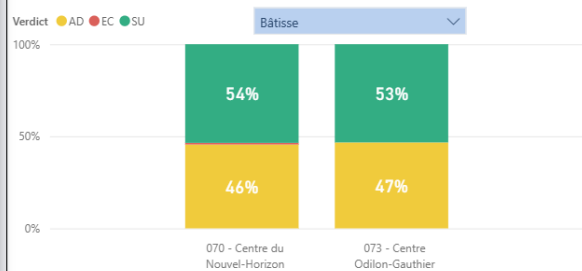


15 %
Tx abandons 2+

Distribution des résultats



Distribution des résultats



Bilan des TDG et TENS

Du 1^{er} juillet 2025 au 28 mai 2026

	TOTAL	NH	OG	CFTC/RELANCE/CJEM	SUCCÈS	ÉCHEC	ABANDON	EN COURS
Nombre de candidats au Test de développement général (TDG) en date du 28 mai 2026 Permet d'avoir accès à la formation professionnelle et aux métiers de la construction (bassins CCG)	165	70 + 1 passation à venir le 3 juin (14 candidats prévus)	87 + 1 passation à venir le 10 juin	8	87% (OG) 84% (NH) 100% (CFTC/RELANCE/CJEM)	13% (OG) 16% (NH) —	S/O	S/O
Nombre de candidats au Test d'équivalence de niveau secondaire (TENS) en date du 28 mai 2026 Cette attestation est reconnue par plusieurs employeurs au Québec.	143	—	69	—	48% (OG)	16% (OG)	6% (OG)	30% (OG) Reste 3 dates d'exams (8 juin, 15 juin et 17 juin 2026) La suite se fera à l'automne 2026
		74	—	—	53% (NH)	24% (NH)	15% (NH)	8% (NH) Reste 1 date d'exams (3 juin 2026) La suite se fera à l'automne 2026

Michèle Paris pour l'équipe SARCA
28 mai 2026

Annexes

Notre partenaire du CJE-Montmorency

- Le projet FUSÉ (Ferme urbaine sociocommunautaire et écologique) sur le site des anciennes terres des Sœurs de la Charité a finalement pris son envol pour cultiver près de cinq hectares de terrain.

Il s'agit d'un outil d'insertion sociale qui se concrétise par la présence de divers groupes de participants et partenaires, entre autres : élus locaux, CDC de Beauport, Table de développement local de Beauport, Rendez-vous Limoilou, Caisse Desjardins, le Patro le Pivot, CJE Montmorency et CFP Fierbourg.

La première année de production a permis de récolter plus de 17 000 tonnes de légumes qui ont été distribués à des organismes communautaires de la région.

Des légumes seront réservés pour les élèves du programme « les cuisinés » de Nouvel-Horizon.

Ce projet a permis en quelque sorte de pallier celui de Chantier urbain.

- La nuit des sans-abris;
- Activité d'accueil des nouveaux immigrants.
- Projets l'EXPérience et l'École au CJE;
- Dîner des partenaires;
- Diverses activités visant la prévention des dépendances ainsi que l'atelier Mes Finances, Mes Choix. Ces ateliers peuvent être offerts en formule classe ou pendant la période du midi;
- Semaine de la prévention du suicide;
- Persévérance scolaire;
- Comité à Beauport par des partenaires pour la mise en place d'hébergement pour les 18-25 ans;
- Pivot « projet d'épicerie communautaire ».

Stagiaire

- Accueil d'une stagiaire en sexologie à NH.

Cours, activités d'orientation et de développement de carrière (OG/NH) :

- Salon Carrière Formation de Québec;
- Inscriptions FGA;
- Cours informatique;
- Programme Passerelle;
- Programme ISP (intégration socioprofessionnelle).

Vie étudiante CÉA

Les trois centres enrichissent le parcours scolaire des élèves en offrant de nombreuses activités tout au long de l'année.

En résumé :

- Journées d'accueil;
- Rôties et café pour les élèves;
- Halloween;
- Semaine des saines habitudes de vie;
- Semaine de la prévention aux dépendances;

- Semaine de la prévention, de la violence et de l'intimidation dans les écoles;
- Semaine de la déficience intellectuelle
- Semaine de la persévérance scolaire;
- Friperie;
- Cours d'impression 3D;
- Tournoi d'échecs;
- Atelier d'arts;
- English Conversation pour échanger en anglais sur l'heure du dîner;
- Défi Laser;
- Conseil étudiant;
- Collations (galettes de la MDA);
- Journées sportives;
- Musée de la civilisation;
- Canyon Sainte-Anne;
- Marche festive, inclusive et accessible organisée par l'association des bénévoles de Saint-François, Î.O.;
- Nouvel atelier à la MDA (travail du bois);
- Dîner hot-dog (activité de financement);
- Frigos communautaires (en partenariat avec Maxi) et collecte de denrées alimentaires (pour Moisson Québec);
- Bénévolat au Centre d'hébergement StJean-Eudes;
- Ventes de billets des Remparts;
- Sport entre Les Mustangs (MDA) et les Monarques (école Joseph-Paquin);
- PEPS;
- Centre de démonstration en sciences physiques, Cégep Garneau;
- Projet couture;
- MDA – Confection de mets préparés par les élèves de la cuisine (groupe Hors-Limite);
- MDA – Stage ISP : Visite du Collège Mérici afin d'amorcer le début d'un stage;
- Fête de Noël;
- Marché de Noël;
- Distribution de paniers de Noël pour quelque 30 élèves ciblés par notre équipe-école à NH et OG;
- Pentathlon des neiges;
- Croisière M/V Louis Joliet;
- Saint-Valentin;
- Pâques;
- Dîner de fin d'année;
- Projet d'horticulture;
- Cuisine communautaire;
- Gala de fin d'année.

Ateliers

- Kiosque du SPVQ « Troué par balle » sur la violence urbaine et conférence;
- Atelier sur les relations amoureuses et la sexualité;
- Kiosque « SOS grossesse »;
- Semaine de la prévention du suicide;
- Kiosque du Carrefour jeunesse-emploi;

- Semaine de la persévérance scolaire;
 - Maison de la famille de Charlesbourg (activités automne-hiver);
 - Café international de Charlesbourg (ressources interculturelles);
 - « Faut qu'on s'en jase » - Centre d'abandon du tabac;
 - Projet Épanouir;
 - Début du programme « Soupes Solidaires » : il s'agit d'une soupe populaire scolaire offrant des soupes saines et gratuites aux élèves;
 - Programme Étincelles;
 - Présence, organisme CAS;
 - Ateliers sur les impôts, assurances et curriculum vitae.
-

Mot de la fin (remerciements, perspectives pour l'année à venir et conclusion)

En terminant ce rapport annuel, le conseil d'établissement souhaite souligner le travail accompli tout au long de l'année scolaire 2025-2026. Les travaux du conseil ont permis de soutenir la mission du Centre d'éducation des adultes et d'accompagner la réalisation de projets et d'actions répondant aux besoins de la clientèle.

Les échanges au sein du conseil ont favorisé une prise de décision réfléchie, dans un esprit de collaboration et de respect des rôles de chacun. Le projet éducatif, les activités proposées aux élèves et les partenariats maintenus cette année, témoignent de l'engagement du milieu à offrir des parcours adaptés, stimulants et porteurs de sens.

Le conseil d'établissement tient à remercier les membres, la direction, le personnel des centres et les partenaires pour leur contribution tout au long de l'année. Par leur implication et leur collaboration, ils participent activement à offrir aux élèves adultes un environnement propice à la poursuite et à la réalisation de leurs objectifs.